

## ANNEXE 1. COMMENT MENER UN DÉBAT MOUVANT ?

L'animateur·rice trouve une phrase polémique ou problématique qui divise le groupe. Les participant·e·s choisissent leur camp ("d'accord/pas d'accord" ; "oui/non" ; "facile/pas facile" ; "capable/pas capable"... ) et se répartissent à droite et à gauche de l'espace de la salle (debout ou assis). Les personnes indécises peuvent rester au milieu (nous pouvons aussi interdire la zone neutre).

Plusieurs méthodes sont possibles :

- soit les participant·e·s se mettent à argumenter individuellement en fonction de leur choix ;
- soit chaque camp prend 5 minutes pour construire collectivement des arguments.

Le but est d'échanger des arguments, de faire venir dans son camp les personnes indécises et même celles et ceux de l'autre camp. Il est possible de changer de camp autant de fois que nous le souhaitons : cela signifie que nous venons d'entendre un argument pertinent ou qui nous semble pertinent ! Lorsqu'une personne change de camp, elle explique pourquoi.

Rapidement, tous les membres du groupe prennent la parole, à l'inverse du débat classique avec parole à qui la demande. Il faut bien arriver à répartir la parole entre les participant·e·s. Les arguments peuvent être notés sur un tableau, dans deux colonnes.

Attention la personne qui anime reste modératrice mais ne s'implique pas. Elle arbitre et veille à la bonne répartition des temps de parole de chacun des camps ! Elle doit également veiller à la reformulation des questions et des arguments utilisés, afin que chaque participant·e puisse comprendre ce qui se dit et s'impliquer dans le débat.